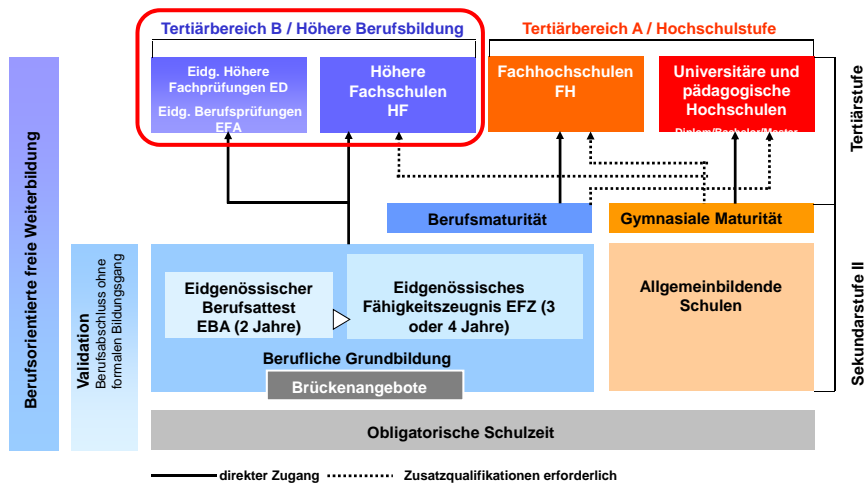


Berufsfelddidaktik der HBB



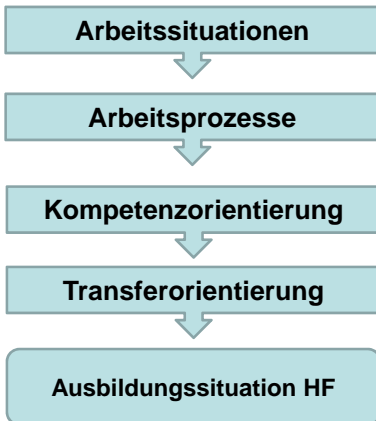
Zur Entwicklung einer spezifischen
Berufsfelddidaktik mittels generischer
Leitfragen

Inkludierung – Abgrenzung: BFD höhere BB



Ausgangslage

Rahmenlehrpläne HF



RLP Lehrperson HF

Bildungsziel 6 und Standards

Fachliche theoretische Durchdringung;
Fachdidaktische Aufbereitung;
Transfergestaltung von der Praxis in die Theorie und umgekehrt
Einbezug der Forschung

Bildungsziel 7 und Standards

Fragestellungen

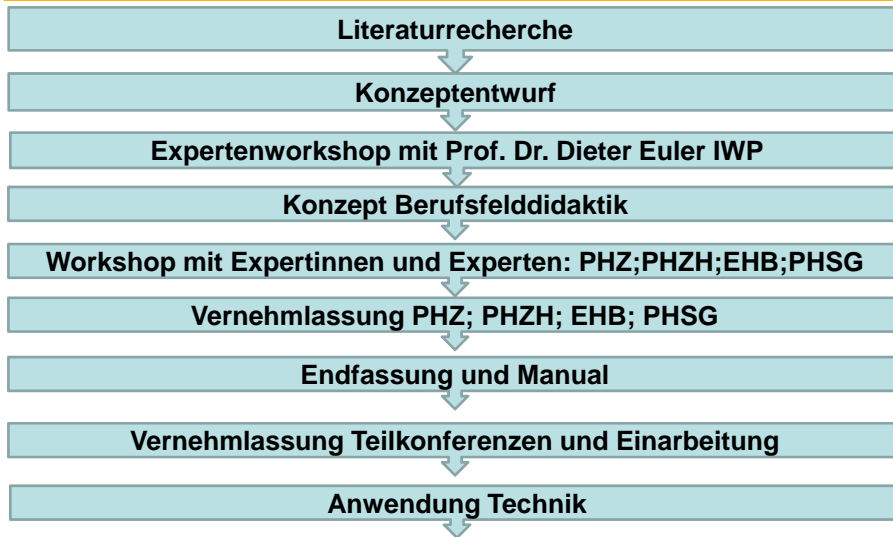
Wie gestaltet sich eine «Fachdidaktik» der Höheren Berufsbildung?

Welche «fachdidaktischen» Kompetenzen benötigen BBV der HBB?

Existiert eine «Fachdidaktik in der Höheren Berufsbildung»?



Methode



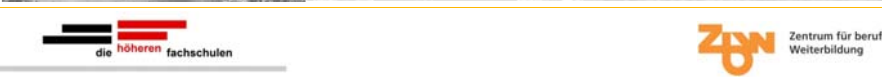
Grobergebnis:



Eine Berufsfelddidaktik

- ist eingebettet in die Rahmenbedingungen der HBB
- orientiert sich am Berufsfeld und der Arbeitssituation
- integriert allgemeine Didaktik, Berufswissenschaften und Bezugswissenschaften
- vermittelt zwischen der Psychologie der Studierenden und der Situationslogik des Berufsfeldes
- Ist in der Lage mittels generischer Leitfragen, eine

spezifische Berufsfelddidaktik und ein spezifisch berufsfeldorientierter Unterricht zu entwickeln



die höheren fachschulen

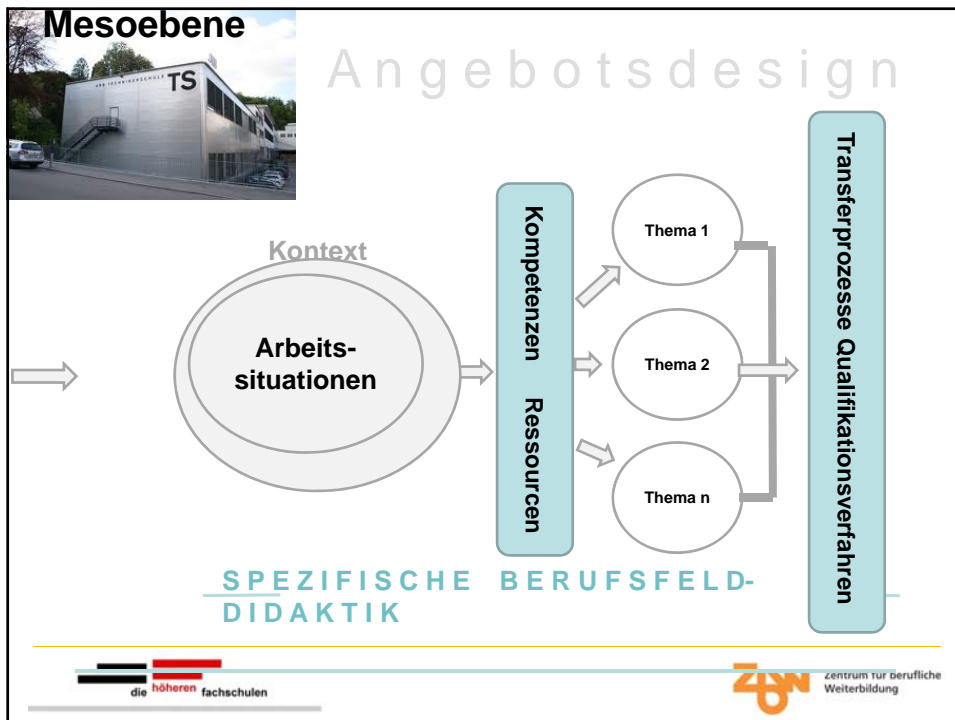
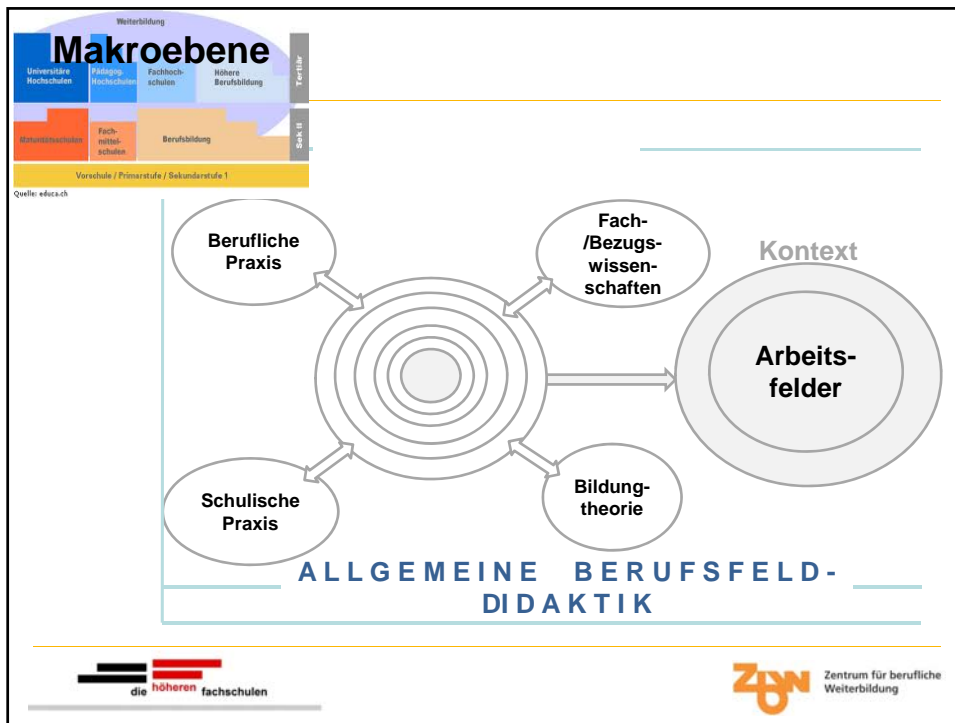
ZfJN Zentrum für berufliche Weiterbildung

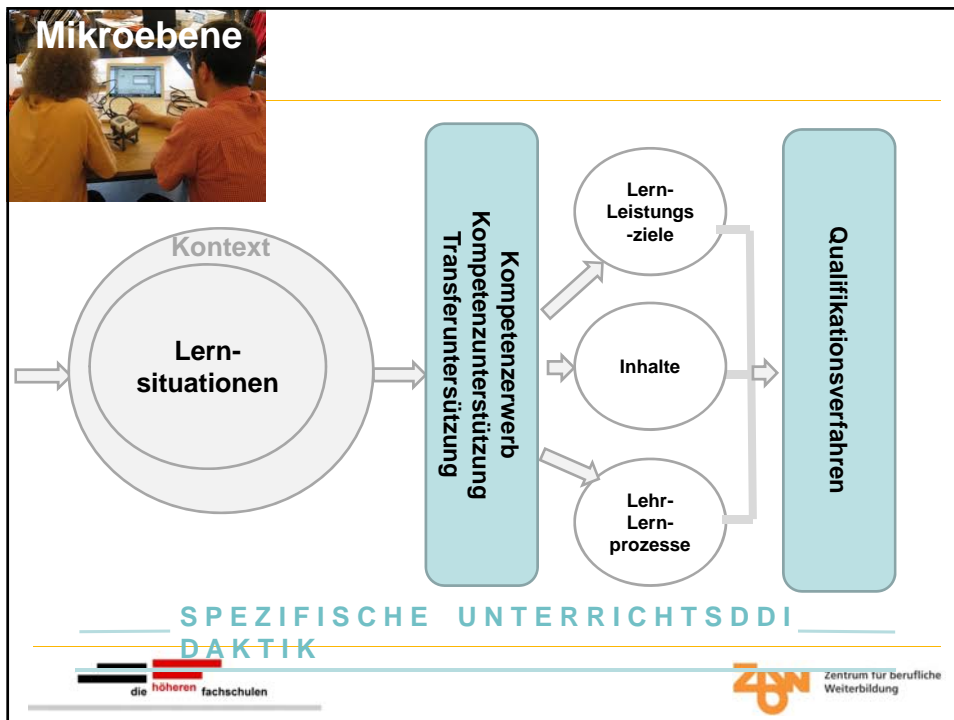
BFD entfaltet sich auf 3 Ebenen



die höheren fachschulen

ZfJN Zentrum für berufliche Weiterbildung





Schubiger Andreas, Dr. phil.
Rektor, stv. Direktor ZbW
Leiter Kompetenzzentrum für angewandte Berufspädagogik

Rosen Susan, Dr. phil.
Wissenschaftliche Mitarbeiterin ZbW
Kompetenzzentrum für angewandte Berufspädagogik

Zentrum für berufliche Weiterbildung
Kompetenzzentrum für angewandte Berufspädagogik
Gaiserwaldstrasse 6
9015 St. Gallen
071 313 40 40
www.zbw.ch

